



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA EJOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 a 10/09 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de pequenos textos, escrita de palavras. <u>Matemática</u>: Numeração. Situações problemas envolvendo adição e subtração. <u>Ciências</u>: Atividades diurnas e noturnas de seres humanos. <u>História</u>: Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas. <u>Geografia</u>: Espaços de moradia e vivência; ambiente rural e urbano (campo e cidade), cômodos dos espaços de vivência e moradia e suas utilidades. <u>Ensino Religioso</u>: Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar pequenos textos. • Realizar tentativas de escrita de palavras. • Resolver situações problemas. • Compreender que a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos. • Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências. • Observar e descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais. • Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos na comunidade ou de espaços de vivência e referência.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 06/09 (segunda-feira)

RECESSO ESCOLAR (ESTUDO E PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES)

Dia 07/09 (terça-feira)

FERIADO

Dia 08/09 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS AFIRMAR QUE REALIZAMOS DIFERENTES ATIVIDADES NO DECORRER DOS DIAS. EXISTEM ATIVIDADES PREDOMINANTEMENTE REALIZADAS DURANTE O DIA E OUTRAS, A NOITE.



Agung Perdik Wijaya / Pexels



Alissa Spink / Shutterstock

1) PINTE O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E CIRCULE O QUE VOCÊ FAZ A NOITE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



L	U	A
	U	



L	I	V	R	O
		V	R	



L	E	Ã	O
		Ã	



L	A	T	A
		T	



L	O	B	O
			O

ENSINO RELIGIOSO

COMO JÁ VIMOS ANTERIORMENTE NOS LUGARES SAGRADOS ACONTECEM OS RITUAIS E FESTAS RELIGIOSAS, LEEM-SE OS TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS, E AS REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS. OS LUGARES SAGRADOS TAMBÉM SÃO O ESPAÇO DA PROPAGAÇÃO DOS PRECEITOS ÉTICOS E VALORES DAS CULTURAS RELIGIOSAS.

1) COMPLETE A FRASE.

NOS LUGARES SAGRADOS ACONTECEM OS _____ E _____, LEEM-SE OS TEXTOS SAGRADOS _____ E _____, E AS REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS.



Dia 09/09 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO.

AMORA

Adiléa M. I. Generoso

AMORA É UMA LINDA CADELINHA.

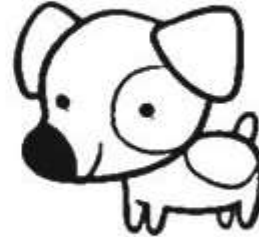
ELA É BEM PEQUENA.

SEU CORPO É TODO PINTADO.

AMORA COME RAÇÃO.

ELA ADORA BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS.

AMORA É TÃO SAPECA!



COMPLETE:

AMORA É UMA LINDA _____.

ELA É BEM _____.

SEU CORPO É TODO _____.

AMORA COME _____.

1) RESPONDA.

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) COMO É O CORPO DE AMORA?

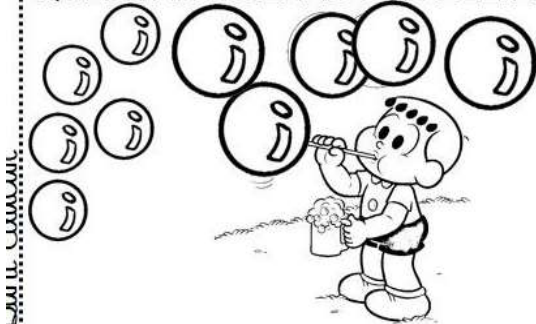
C) O QUE AMORA COME?

D) COM O QUE AMORA GOSTA DE BRINCAR?

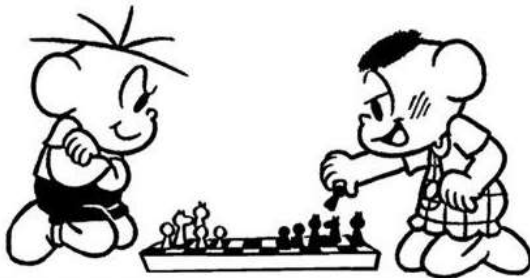
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8.
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO
TOTAL?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

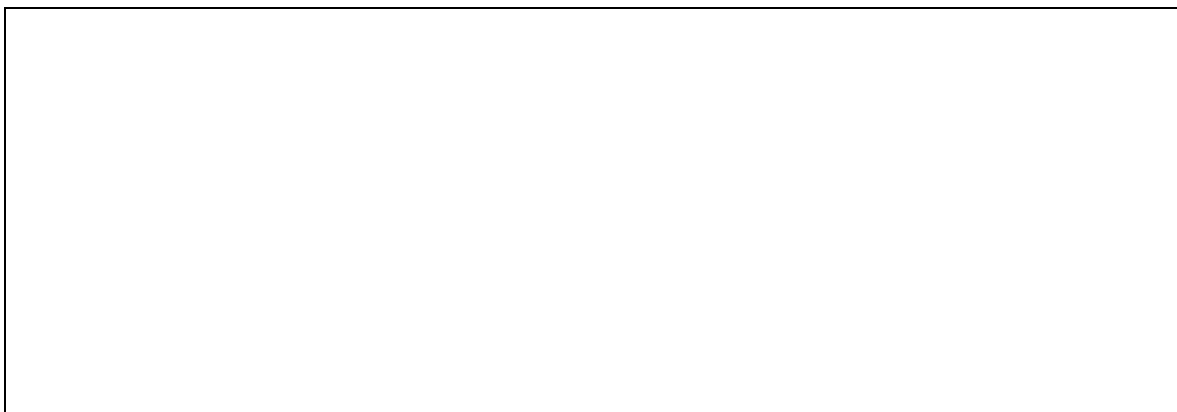
Dia 10/09 (sexta-feira)

HISTÓRIA

OBSERVE ABAIXO A FOTO DE UMA FAMÍLIA ANTIGA.



1) AGORA DESENHE A SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO ABAIXO.



GEOGRAFIA

CÔMODOS DA CASA

1) OBSERVE ABAIXO OS CÔMODOS DA CASA. PINTE CADA CÔMODO DE UMA COR.

